

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 56 W GDAŃSKU

Nauczyciel religii: mgr Adam Tomaszewski

WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE Z RELIGII

1. Uczeń obowiązkowo posiada:

- W klasach 1 i 2 – podręcznik;
- W klasie 3 – podręcznik i zeszyt ćwiczeń;
- W klasach 4-8 – podręcznik bez ćwiczeń oraz zeszyt w kratkę

Od roku szkolnego 2027/2028 będzie obowiązywać Nowa Podstawa Programowa z religii, która będzie wiązać się ze zmianą podręczników i ćwiczeń stopniowo w poszczególnych klasach, o czym będę informował na stronie szkoły.

Uczniowie we wszystkich klasach dodatkowo posiadają: przybory do pisania, kredki, kolorowe cienkopisy, lub mazaki oraz klej w sztyfcie i nożyczki.

2. Na lekcjach uczeń otrzymuje oceny częściowe za: aktywną pracę na lekcji, zaangażowanie, odpowiedzi ustne i inne formy kreatywności.

Kryteria oceniania wg WSO

% osiągniętych wymagań	Ocena	Średnia ważona
0 – 34%	niedostateczny (1)	0 – 1,74
35 – 51%	dopuszczający (2)	1,75 – 2,74
52 – 71%	dostateczny (3)	2,75 – 3,74
72 – 89%	dobry (4)	3,75 – 4,74
90 – 97%	bardzo dobry (5)	4,75 – 5,74
98 – 100%	celujący (6)	5,75 – 6,00

3. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

Aktywność w grupie, chętnie, regularne i z zaangażowaniem uczestniczenie w lekcjach, prezentowanie poznanych wiadomości oraz pozytywny stosunek do przedmiotu, a dodatkowo w klasach 4-8 starannie prowadzony zeszyt.

4. Zachowanie ucznia na lekcjach religii:

- Uczeń nie spóźnia się na lekcje. Nauczyciel w razie potrzeby, decyduje o tym, gdzie i z kim uczeń siedzi na lekcji.
- Uczeń zachowuje się kulturalnie: nie przeszkadza nauczycielowi i uczniom, odnosi się do innych uczniów i nauczyciela z należytym szacunkiem, jest uprzejmy i życzliwy oraz dba o kształtowanie postawy otwartości i pomocy drugiemu człowiekowi.
- Żaden uczeń nie ma prawa wyjść z lekcji bez zgody nauczyciela.
- W przypadku wyjścia z lekcji bez zgody, nauczyciel traktuje to, jako nieobecność nieusprawiedliwioną na całej godzinie lekcyjnej oraz wpisuje uwagę do dziennika.
- Telefon powinien być wyłączony i schowany w plecaku.

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII NA POSZCZEGÓLNE OCENY

➤ **Ocenę CELUJĄCY, otrzymuje uczeń, który:**

Uczeń w pełni opanował program, wyróżnia się aktywnością i przejawia zaangażowanie oraz zainteresowanie przedmiotem; dodatkowo w klasach 1-3 ma zeszyt ćwiczeń, a w klasach 4-8 staranie prowadzi zeszyt.

➤ **Ocenę BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który:**

Uczeń dobrze zna program, aktywnie uczestniczy w lekcjach; dodatkowo klasach 1-3 ma zeszyt ćwiczeń, a w klasach 4-8 starannie prowadzi zeszyt.

➤ **Ocenę DOBRY otrzymuje uczeń, który:**

Uczeń opanował większość wiadomości, jest przygotowany do lekcji, poprawnie wykonuje zadania; dodatkowo klasach 1-3 ma zeszyt ćwiczeń, a w klasach 4-8 prowadzi zeszyt.

➤ **Ocenę DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:**

Uczeń zna podstawowe wiadomości, a braki w wiedzy i w umiejętnościach są niewielkie; dodatkowo w klasach 1-3 ma zeszyt ćwiczeń, a w klasach 4-8 prowadzi zeszyt.

➤ **Ocenę DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:**

Uczeń wykazuje minimum wiedzy i umiejętności, choć z pomocą nauczyciela potrafi sprostać podstawowym wymaganiom; dodatkowo w klasach 1-3 ma zeszyt ćwiczeń, a w klasach 4-8 posiada zeszyt, ale nie ma w nim wszystkich informacji.

➤ **Ocenę NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:**

Uczeń nie spełnia wymagań podstawowych i nie wykazuje chęci współpracy; w klasach 1-3 nie posiada zeszytu ćwiczeń, a klasach 4-8 nie posiada zeszytu.

Nauczyciel religii jest zobowiązany, na podstawie opinii/orzeczenia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, umożliwiające sprostanie tym wymaganiom:

1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, umożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.