

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH IV-VIII

NAUCZYCIELE:

MARIA JURCZYK, ANNA WIECKA, ADAM WIŚNIEWSKI

ROK SZKOLNY 2026/2027

CELUJĄCY:

Gramatyka i słownictwo :

- uczeń doskonale zna poznane struktury gramatyczne obowiązujące na danym poziomie nauczania i bez trudu stosuje je w praktyce
- udziela poprawnych, bezbłędnych odpowiedzi

Słuchanie:

- w pełni rozumie tekst słyszany co pozwala mu na analizę i interpretację tekstu

Mówienie :

- swobodnie posługuje się językiem w wypowiedziach na różne tematy
- używa różnorodnych struktur gramatycznych i bogatego słownictwa
- twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia
- proponuje rozwiązania oryginalne

Czytanie :

- rozumie ogólnie jak i zna szczegóły przeczytanego tekstu, dobrze sobie również radzi z tekstami o wyższym stopniu trudności

BARDZO DOBRY:

Gramatyka i słownictwo :

- potrafi poprawnie operować prostymi strukturami
- potrafi budować spójne zdania
- stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania
- używa poprawnie niektórych elementów słownictwa o charakterze złożonym/abstrakcyjnym

Słuchanie :

- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów
- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną
- potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego
- potrafi z łatwością rozróżniać dźwięki
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela

Mówienie :

- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość
- potrafi mówić spójnie bez zawahań
- posługuje się poprawnym językiem , popełniając niewiele błędów
- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei
- umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie
- można go zrozumieć bez trudności

Czytanie:

- rozumie przeczytany tekst i prawidłowo wykonuje ćwiczenia z nim związane, nawet przy braku znajomości części słownictwa czy partii tekstu(zrozumie tekst z kontekstu , intuicji)

DOBRY:

Gramatyka i słownictwo :

- potrafi poprawnie operować większością prostych struktur
- potrafi budować zdania w większości wypadków spójne
- na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania
- używa poprawnie niedużej ilości elementów słownictwa o charakterze bardziej złożonym / abstrakcyjnym

Słuchanie :

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną
- potrafi zwykle rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego
- potrafi rozróżniać dźwięki
- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela

Mówienie :

- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość
- potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem
- posługuje się w miarę poprawnym językiem popełniając niekiedy zauważalne błędy
- dysponuje zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei
- umie zazwyczaj w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności

Czytanie:

- w pełni rozumie tekst korzystając ze słownika lub pomocy i objaśnień nauczyciela
- może mieć problemy ze zrozumieniem szczegółów

DOSTATECZNY:

Gramatyka i słownictwo :

- potrafi poprawnie niektórymi prostymi strukturami
- potrafi budować zdania niekiedy spójne
- czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania
- używa poprawnie ograniczonego zakresu słownictwa o charakterze bardziej złożonym / abstrakcyjnym

Słuchanie :

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów
- potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach
- potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną
- potrafi czasem rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego
- potrafi rozróżnić większość dźwięków
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela

Mówienie :

- czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość
- potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei
- umie czasami w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie
- można go zazwyczaj zrozumieć

Czytanie :

- potrafi odpowiadać na proste pytania dotyczące tekstu
- pracuje pod kierunkiem i przy pomocy nauczyciela
- nie radzi sobie z zadaniami dotyczącymi szczegółów tekstu

DOPUSZCZAJĄCY:**Gramatyka i słownictwo :**

- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur
- potrafi budować zdania , ale przeważnie niespójne
- dysponuje niewielkim zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania
- czasami niepoprawnie używa codziennego słownictwa

Słuchanie :

- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów
- potrafi zrozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach
- potrafi wydobyć niedużą ilość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną
- potrafi rzadko rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego
- potrafi rozróżnić niektóre dźwięki
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela , ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi

Mówienie :

- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami
- potrafi czasem mówić spójnie , ale z częstym wahaniem
- posługuje się czasami poprawnym językiem , ale popełnia wiele zauważalnych błędów
- dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei
- można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością .

Czytanie:

- ograniczona umiejętność pracy z tekstem z powodu braku opanowania większości słownictwa i słabej umiejętności rozpoznawania struktur gramatycznych, konieczność stałej pomocy nauczyciela .

NIEDOSTATECZNY:

- nie zna podstawowych struktur gramatycznych i elementarnego słownictwa dotyczącego poznawanych sytuacji
- nie rozumie słyszanego tekstu
- poziom zrozumienia tekstu czytanego nie pozwala na poprawne wykonywanie ćwiczeń
- nie potrafi efektywnie skomunikować się nawet w bardzo typowych sytuacjach
- braki w opanowaniu materiału gramatycznego i leksykalnego uniemożliwiają poznawanie i zrozumienie bardziej złożonych struktur.