

Kryteria oceniania na lekcjach historii- klasa IV-VIII

ocena	opanowanie umiejętności i aktywność	posiadana wiedza
<i>Ocena celująca</i>	1.uczeń aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym 2.samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w czasie lekcji; jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej 3.potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł i informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną 4.potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i wykorzystać 5.potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swych prac poznawczych 6.zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo-skutkowe) 7.wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją 8.posługuje się poprawną polszczyzną. Uczestniczy w konkursach historycznych	1.posiada wiedzę z zakresu materiału programowego 2.biegły wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązać nowy problem
<i>Ocena bardzo dobra</i>	1.dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela 2.aktywnie uczestniczy w lekcji 3.postawione problemy i zadania rozwiązuje w sposób samodzielny 4.rozwija zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy 5.poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych 6.potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać	opanował materiał przewidziany programem
<i>Ocena dobra</i>	1.potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji 2.postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem nauczyciela 3.aktywnie uczestniczy w lekcji 4.dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych 5.podejmuje się samodzielnego wykonania prac o niewielkim stopniu trudności	opanował materiał w stopniu zadawalającym
<i>Ocena dostateczna</i>	1.potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji 2.potrafi wykonać proste zadania	opanował podstawowe elementy wiadomości pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień
<i>Ocena dopuszczająca</i>	1.wykonuje chętnie na miarę swoich możliwości zadania 2.przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności 3.konstruuje krótkie, dwu-trzyzdaniowe wypowiedzi	poważne braki w wiedzy nie przekreślają możliwości dalszej nauki
<i>Ocena niedostateczna</i>	1.nie opanował podstawowych umiejętności 2.nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań	nie opanował określonego minimum materiału, a braki uniemożliwiają mu kontynuację nauki